

Projekt školske knjižnice „Slušamo i ilustriramo Pinokija“ započet je na inicijativu knjižničarke Monike Meštrović s ciljem poticanja čitanja „debelih“ lektira i razvoja čitalačkih vještina, slušanja i ilustriranja. S obzirom da je „Pinokio“ Carla Collodija na popisu lektire za drugi razred, knjižničarke čitaju Pinokija učenicima produženog boravka drugih razreda. Dok knjižničarke čitaju, učenici slušaju, zamišljaju i ilustriraju prizore iz knjige. Izražajnim čitanjem književnog teksta oplemenjuje se bogatstvo književnog govornog izražaja, razvija ljubav prema čitanju, hrvatskom jeziku i pisanoj riječi te potiče stvaralačko izražavanje učenika. Nakon pročitane knjige, u svrhu upoznavanja medijske kulture i izražavanja kritičkog mišljenja, knjižničarke s učenicima gledaju animirani film „Pinokio“ i razgovaraju o sličnostima i različitostima knjige i filma. Projekt završava izložbom radova učenika.

PINOCCHIO

Pustolovine nestašnog lutka Pinocchia ponovno su „oživjele“ kroz ilustracije, a ovoga puta u 2. b i 2. d razredu! Slušajući i koristeći se maštom učenici su ilustrirali dobre, ali i one loše zgode koje je lutak doživio. Zato [pogledajte](#) kako je lutak unatoč svemu tome uspio postati pravim dječakom!

CARLO COLLODI

PROJEKT ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2021./2022.

SLUŠAMO I ILUSTRIRAMO PINOCCHIA

“Priča o drvenom nestašku koji nakon mnoštva smiješnih situacija i zavrzlama postaje pravim dječakom.”